

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Азбуковедение» обучение грамоте и развитие речи (подготовка к школе 6-7 лет)
разработанную воспитателем МБДОУ № 31ст. Попутной Зубовой О.П.

В представленной на рецензирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбуковедение», отражены важнейшие задачи, всестороннего развития детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта второго поколения, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Законодательная база, которой руководствуются дошкольные образовательные учреждения, возводит обучение грамоте в разряд первостепенных государственных проблем.

В пояснительной записке прописаны: цели, задачи обучения грамоте и развитие речи, их обоснование, а также механизм осуществления, сроки и частота проведения занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, является комплексной, направлена на подготовку детей к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении (ознакомление со звуковым строением слова, его звуковым анализом, формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, подготовки руки к письму).

Основное программы имеет социально – гуманитарную направленность и ориентирована на овладение мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Программа несет в себе интегрированный подход, включает в себя обучение первоначальному чтению, развитию речи, развитию первоначальных графических навыков.

В программе «Азбуковедение», раскрываются содержательные подходы к организации игр, занятий и бесед с детьми дошкольного возраста. Программа базируется на анализе предыдущего педагогического опыта и определяется запросом со стороны детей и родителей на социализацию детей дошкольного возраста, подготовки к школьному обучению. Выполнение задач программы осуществляется в процессе формирования механизмов игровой деятельности, развития речи, мыслительных операций. Предлагаемый материал имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий, ориентируясь на возрастные особенности детей-дошкольников.

Организация процесса обучения подчиняется определенным педагогическим требованиям, учет которых способствует эффективному достижению поставленных целей, а также созданию благоприятного эмоционально психологического климата в детском коллективе, подробно разработана технология контроля образовательного процесса.

Программа «Азбуковедение» соответствует требованиям, актуальна при формировании профессиональной компетентности педагогам дошкольной образовательной организации и специалистам, работающим в области психолого-педагогического образования.

Рецензент:

кандидат пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии детства
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
член-корреспондент Международной Академии педагогического образования, Заслуженный
работник науки и образования
Российской Академии естествознания

Д.А. Кураева

Подпись Д.А. Кураевой заверяю:
секретарь ФППК КубГУ

