

Рецензия

на программу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
«Дошколята - Эколята» от 3 до 7 лет

Составитель: воспитатель Зубова Олеся Петровна
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния № 31 (МБДОУ № 31) ст. Попутной

В программе «Дошколята - Эколята, отражены важнейшие задачи, современные программы взаимоотношений человека с окружающей средой, которые могут быть решены только при условии обретения экологической культуры, экологического мышления, экологического сознания, экологически оправданных отношений с природой у всех людей. Законодательная база, которой руководствуются дошкольные образовательные учреждения, возводит экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.

Программа «Дошколята – Эколята», разработана с учетом требований ФГОС.

В пояснительной записке, конкретно прописаны: цели, задачи экологического воспитания, их обоснование. Механизм осуществления, сроки и частота проведения занятий.

Программа «Дошколята – Эколята», является целостной системой экологических занятий, (реализуется через пять основных отделов), направлена на процесс формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного образа.

Основное содержание программы направлено на формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Программа несет в себе интегрированный подход – региональный компонент: отчетливо прослеживаются географические особенности малой Родины, сезонные изменения в природе родного края, природу и человека в условиях округа, многообразие растительного и животного мира Краснодарского края.

В программе «Дошколята – Эколята», раскрываются организационные и содержательные подходы к организации игр, занятий и бесед с детьми дошкольного возраста. Программа базируется на признании дошкольного возраста

та как особого, уникального по своей значимости периода в жизни человека. Поэтому в силу ее особенного значения для охраны жизни и здоровья ребенка, реализуется при соблюдении следующих принципов: доступности, интеграции, целостности, регионализме, полноты реализации, системности, сезонности, преемственности, координации деятельности педагогов, преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семье.

Выполнение задач программы «Дошколята - Эколята» в МБДОУ ДС № 31 осуществляется в процессе формирования механизмов игровой деятельности, трудового и физического воспитания, развития речи, познавательного развития на основе ознакомления с окружающим и социальным миром. При отборе содержания учитывалась степень значимости теоретических и практических знаний, умений и навыков у детей в сохранении и укреплении здоровья в повседневной жизни, в повышении мотивации сознательности и познавательной активности, в углублении знаний основ экологического образования.

Программа структурирована правильно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода. Основное содержание работы по программе строится по направлениям: развитие у детей знаний о сезонных изменениях в природе и воспитание экологически грамотного и здорового человека. Организация процесса обучения подчиняется определенным педагогическим требованиям, учет которых способствует эффективному достижению поставленных целей, а также созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в детском коллективе.

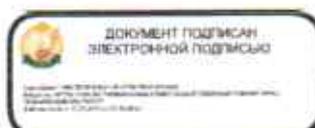
Для педагогов дошкольных учреждений представлен комплекс системы (форм, методов и средств), позволяющих формировать компетентность у детей в области экологического образования.

В программе «Дошколята – Эколята», правильно и подробно разработана технология контроля экологического воспитания. Предлагается проведение мониторинга два раза в год (стартовый и итоговый) для изучения динамики формирования компетентности и внесения необходимых коррекций в ход учебно-образовательного процесса. Для определения уровней знаний, умений и навыков приведены итоговые задания, критерии оценки, качественное описание уровней знаний, даются критерии уровней (высокий, средний, низкий).

Программа «Дошколята – Эколята», в МБДОУ ДС № 31, соответствует реалиям современного общества, актуальна, своевременна, полна и выполнена на высоком педагогическом уровне. , таким образом можно сделать выводы о том, что данная программа актуальна и весьма необходима при формировании профессиональной компетентности воспитателям дошкольной образовательной организации и специалистам, работающим в области психолого-педагогического образования.

Рецензент:

канд. психол. наук доцент
заведующий кафедрой
педагогического образования
декан гуманитарного факультета
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный
гуманитарно-технический институт»



Демченко Н. Ю.