

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 31

МО Отрадненский район  
(видео – конкурс)

## **КОНСПЕКТ**

основной образовательной деятельности  
с детьми младшего дошкольного возраста  
по познавательному развитию  
на тему: « Прогулка по весеннему лесу»

номинация

«Раннее развитие ребенка в условиях детского сада»

Воспитатель: Оробец  
Оксана Владимировна ,  
МБДОУ № 31

ст. Попутная  
2018г.

**1) Цель ООД:** Воспитывать у детей интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу. Познакомить детей с новым приемом рисования.

**2) Задачи:**

- обучающие(развивать память, связную речь, творческие способности; формировать доброжелательность)
- развивающие(закреплять знание цветов; закреплять умение детей узнавать и называть диких животных; закреплять знание признаков весны)
- воспитывающие(воспитывать бережное отношение к природе; создавать эмоционально-положительный настрой в группе.)

**3)Предварительная работа:** (наблюдение, чтение художественной литературы, рассматривание картинок с изображением диких животных, дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как говорит?» рассказы педагога о лесе)

**4) Методы и приемы** (игровые, наглядные, практическая деятельность, словесные)

**5) Материалы и оборудование:**

- а)планшетный стол «Умка»
- б)мультимедийная доска
- в)корзина с шишками
- г)макеты деревьев(березы, ели)
- д)искусственные цветы (тюльпаны)
- е)слайд «весна»
- ж)аудио запись пения птиц
- з) заготовка «солнца».

**I Вводная часть:** 3 минуты

- подводим детей к проблемной ситуации

**II Основная часть:** 7 минут

- решаем ситуацию

**III Заключительная часть:** 5 минут

- обобщение

-анализ изученного

**Ход ООД:**

*Дети стоят в кругу на коврике. Воспитатель проговаривает текст приветствия, дети делают движения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Утром солнышко встает(руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я (показать рукой на себя).

Здравствуй, улица моя (выпрямить руки в стороны).

Отвечаю солнцу я (поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (опустить руки вниз).

Отвечаю ветру я (поднять руки над головой и покачать).

Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки).

**Воспитатель:** ребята, сегодня у нас с вами будет необычная прогулка.

Посмотрите, где мы с вами находимся?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Правильно. А какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно, весна. Давайте мы с вами присядем на пенечки и вспомним признаки весны.

*Показать слайды «Весна». (при демонстрации слайда помочь детям вспомнить признаки весны).*

**Воспитатель:** А теперь давайте, пойдём погуляем, и посмотрим какие деревья растут в этом лесу.

**Дети:** Елки и березы.

**Воспитатель:** А чем они отличаются?

**Дети:** На березах есть листики, а на елочках – иголочки.

*(За деревьями на пенечке сидит Лесовичок).*

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, кто тут сидит?

**Дети:** Ответы детей.

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** (здороваются).

**Лесовичок:** Я Лесовичок. Я охраняю лес и его жителей. А вы с чем пришли?

**Воспитатель:** Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть.

**Лесовичок:** А вы знаете как вести себя в лесу?

**Дети:** не шуметь (чтобы не напугать диких животных), не рвать растения, не наступать на насекомых, не отходить от взрослых(можно потеряться).

**Лесовичок:** Молодцы! Тогда проходите. Только вот темно в лесу моем стало – солнце не светит. Помогите, мне, пожалуйста.

*Воспитатель подводит детей к заготовке «солнца».*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на солнышко. Какое оно?

**Дети:** Круглое, желтое.

**Воспитатель:** А чего не хватает?

**Дети:** Лучиков.

**Воспитатель:** А как мы можем помочь?

**Дети:** Нарисовать красками.

**Лесовичок:** У меня есть краски и бумага, а кисточек нет.

**Воспитатель:** Что же нам делать?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Может, мы с вами попробуем нарисовать лучики комочками бумаги? Кто может помять листик?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** А какой же цвет нам выбрать?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь давайте нарисуем лучики

*Показать способ рисования нетрадиционным методом: берем лист бумаги, мнем его, обмакиваем в краску и рисуем лучики.*

*Выполняем задание с детьми.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какое солнышко стало?

**Дети:** Ответы детей

**Лесовичок:** Спасибо вам, ребята! Как ярко засветило солнце, и на лугу расцвели цветы!

**Воспитатель:** Посмотрите, какие цветы расцвели на лугу?

**Дети:** Тюльпаны.

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** Красные, желтые.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** Много.

**Физкультурная минутка** «На лугу растут цветы!»

На лугу растут цветы (потягивание - руки в стороны)

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы (руки вверх)

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда (машут руками изображая ветер),

Только это не беда.

Наклоняются цветочки (наклоны),

Опускают лепесточки,

А потом опять встают (принять положение правильной осанки).

**Лесовичок:** Ребята, а вы знаете, какие животные живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Лесовичок:** А давайте поиграем? У меня есть волшебный стол. Он будет вам называть животное, а вы будете его угадывать и описывать.

*Дети подходят к столу и выполняют задание.*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Хорошо вы знаете диких животных. Вот вам за это лесные гостинцы.

*(Лесовичок дарит детям корзинку с шишками).*

**Дети:** Благодарят.

**Воспитатель:** Спасибо, вам большое! Шишки пригодятся нам для поделок.

А нам пора возвращаться в детский сад. До свидания Лесовичок.

**Лесовичок:** До свидания.

**Дети:** Прощаются.

**Воспитатель:** ребята, давайте мы с вами присядем на пенечки и отдохнем.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась прогулка в лесу?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А что понравилось больше всего?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось гулять с вами в весеннем лесу. Давайте поблагодарим друг друга за интересную прогулку.